

---

# ニート・フリーター問題と NPOの取り組み

小関ゼミ

---

---

# 目的

- ニート・フリーター増加の背景や問題の把握
  - 事例を踏まえた上で、ニート・フリーター問題を解決するために必要なものを明らかにする
-

---

# ニート( NEET )とは！？

- **Not in Education , Employment or Training**

イギリス政府が使い始めた言葉

学習、就業、就業に向けた訓練

これらのいずれも行っていない者

---

---

# ニートの定義

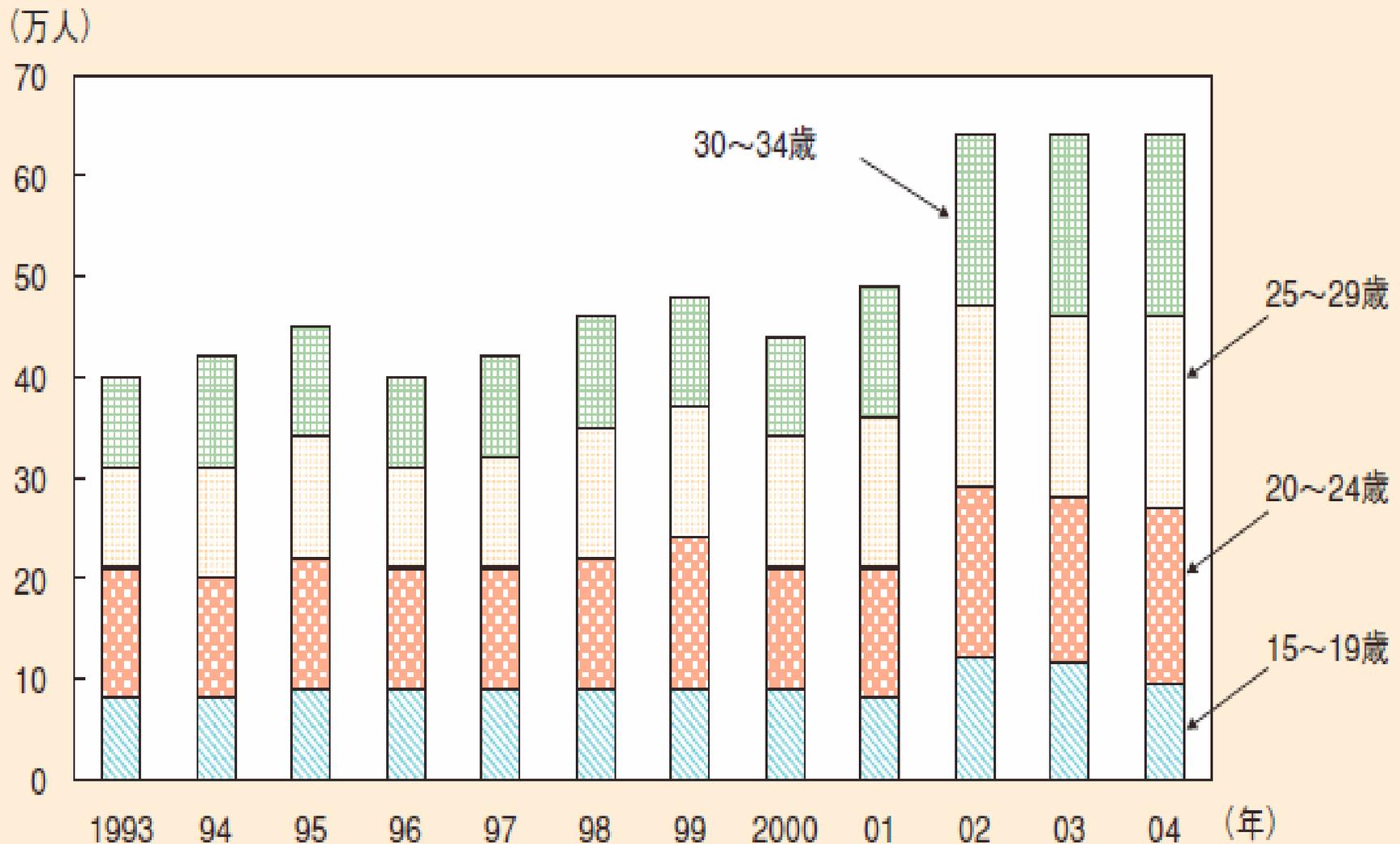
- 15～34歳
  - 非労働力人口のうち家事も通学もしていない
  - 現在全国で64万人【労働経済白書2004】
-

---

# 日本のニートの現状

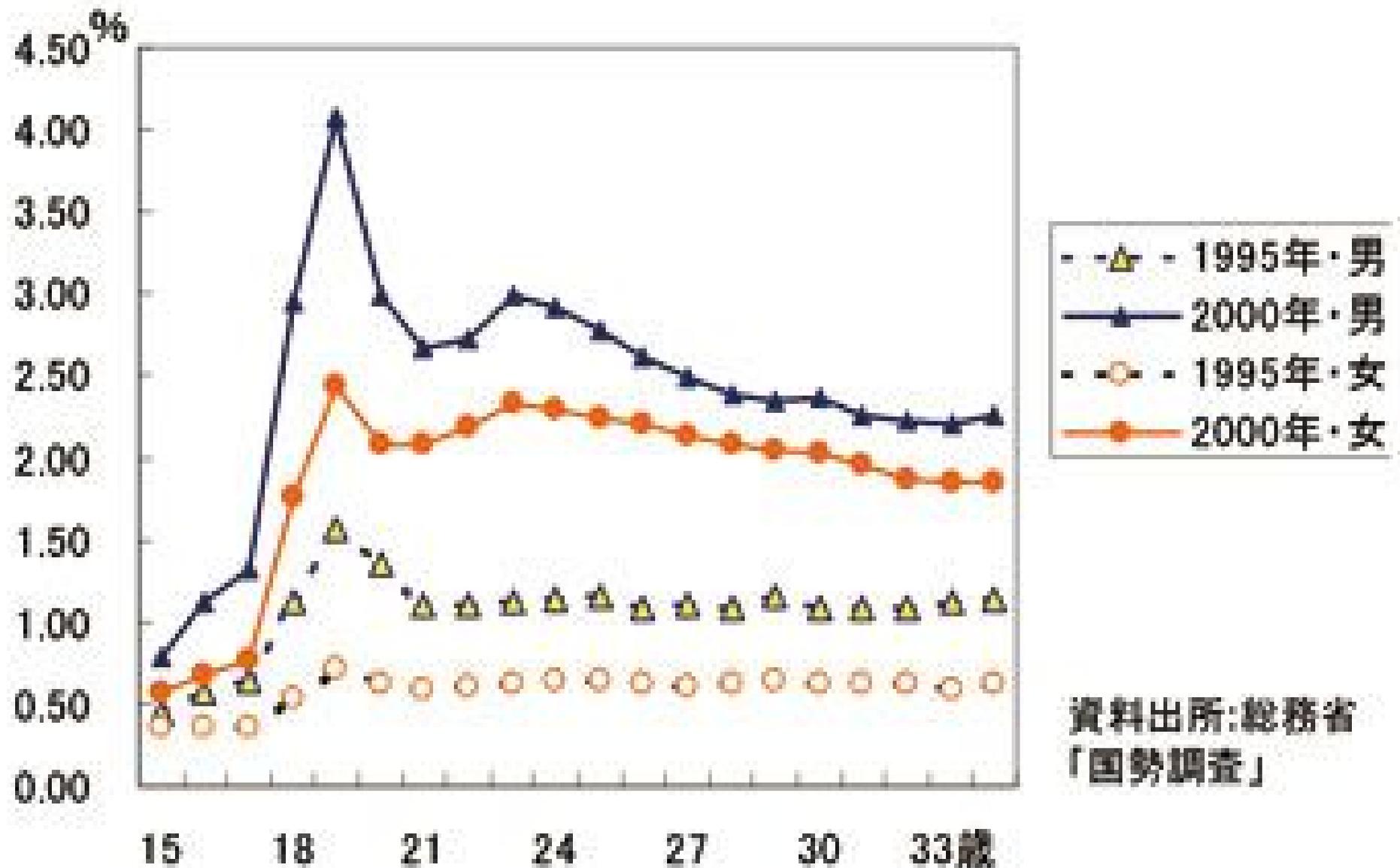
- ヤンキー型、引きこもり型、立ちすくみ型  
つまづき型の四つに大別される
  - 日本で問題となっているのは引きこもり型
-

# ニート数の推移



出典 労働経済白書2004

## 日本型ニートの年齢別人口に占める比



資料出所:総務省  
「国勢調査」

---

# ニート・フリーターの 社会的背景について

---

なぜ現代に増え続けるか？

---

## 考えられる原因

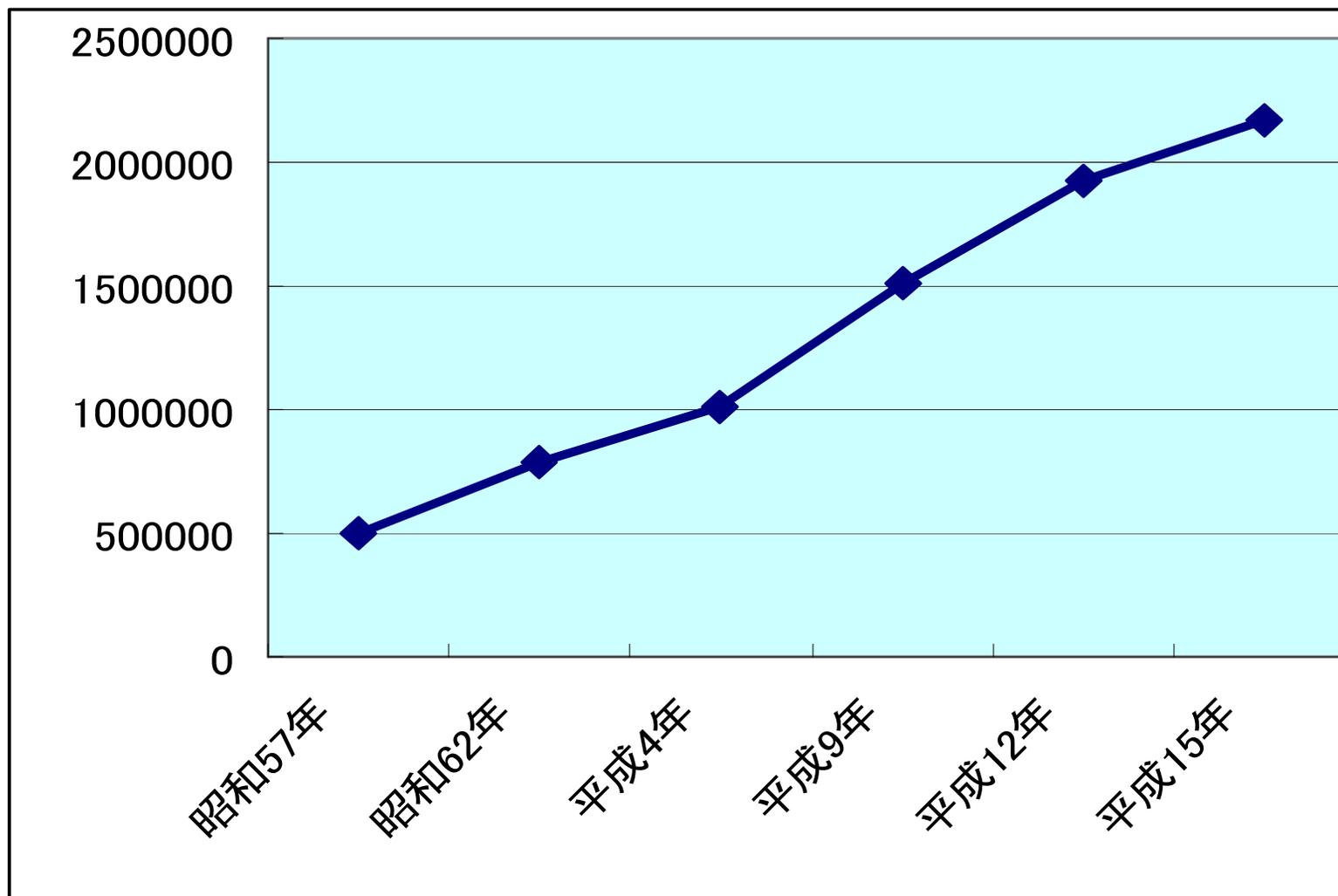
- ①不況によるもの
  - ②個性重視の学校教育
  - ③家庭内や地域における人間関係
-

---

# フリーターの現状

- 現在全国に217万人(労働経済白書)  
昨年比8万人増
  - 生涯賃金およそ6500万円  
(大卒正社員約3億円)
-

# フリーター数の推移



出典 労働経済白書

---

## ニート・フリーター増大で起き得る 社会問題

- 社会保険未加入者が増える
- 税収減
- 生活保護受給者が増える

**社会保障制度の崩壊**

---

---

# ニート・フリーター増大で起き得る 社会問題

個人消費の低迷

晩婚・非婚化

少子化加速

犯罪増加

---

---

# ニート・フリーター増大で起き得る 社会問題

- 労働人口の減少

特に熟練を必要とする技術職減



高付加価値を生み出せないため  
国力低下につながる

---

---

# 様々な主体の取り組み

- ヤングジョブスポット東京
  - NPO法人ニュースタート事務局
-

---

# フリーターへの取り組み の一例

---

---

# 【ヤングジョブスポット東京】

- 運営主体

独立行政法人雇用・能力開発機構

- 組織

スタッフ数 7人(うち2人がNPOスタッフ)

- 施設概要

施設利用料 無料

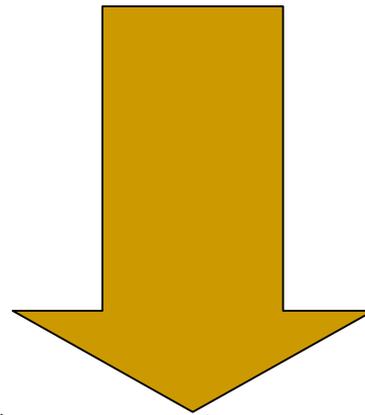
(35歳以下東京都民以外でも利用可)

---

---

# 事業内容

自分探しの場や仕事体験を提供



「自己開発セミナー」

「パソコン教室」

「ゲストを迎えてイベント」 等

---

---

## 施設概要

- 「じょうほう市場」
  - 「仲間発見」
  - 「トークセッション・現場見学」
  - 「キャリアコンサルティング」
  - 「各種セミナー」
-



---

# ニートへの取り組み

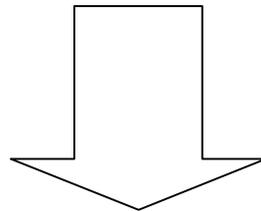
## の一例

---

---

# 【ニュースタート事務局】

「家族をひらく」を基本理念として活動



若者のニュースタートを応援する  
人間ネットワークづくり

---

---

# 《組織概要》

## ●スタッフ

約100名(常勤50名)

## ●資金

7割寄付、3割事業収入、補助金なし

## ●入寮生

約90名、9割男性、

13～43歳(27～28歳が最多)

---

---

## 《施設》

- 若衆宿
  - 保育園「子育て長屋」
  - 喫茶店「縁側」
  - IT事業部「タウンタウン」
  - 普段料理の店「マンマ」
  - 総合福祉コンビニ「行徳センター」
  - 若者自立塾の施設
-

# 喫茶店



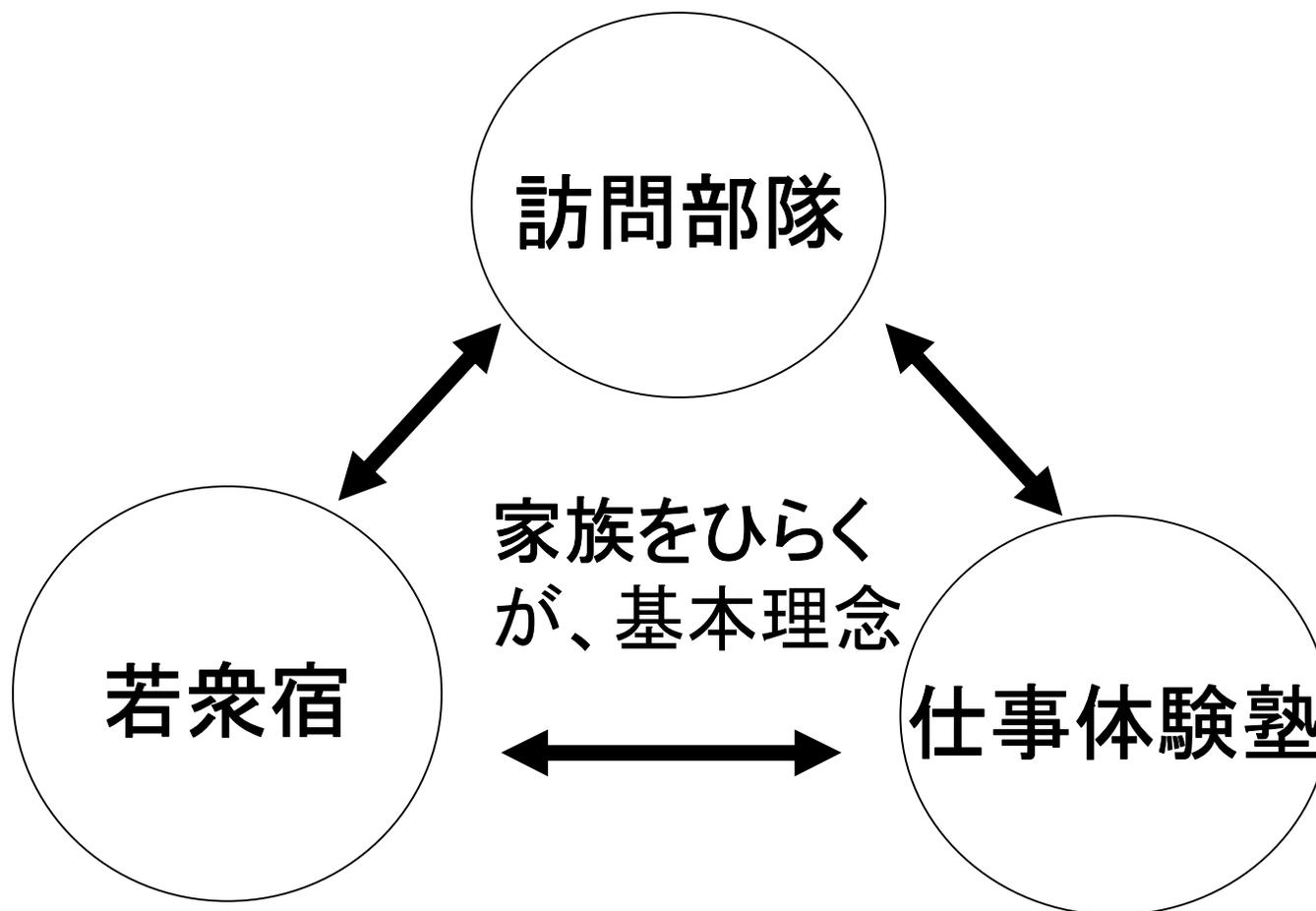
介護施設



↑  
レストラン

# 《活動内容》

## 引きこもり・ニート解決の三本柱

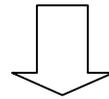


---

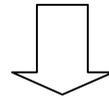
# 『訪問部隊』

～同世代が訪問し、人と関わるきっかけを作る～

引きこもりの若者の家に  
レンタルお兄さん・お姉さんが訪問する



手紙→電話→訪問



1年間続けることによって、  
9割方外に出られるようになる

---

---

# 『若衆宿』

～若者が家族と離れ、共同生活をする場～

- 運営は若者たちの自主性に委ねる
  - 人と関わる力を身に付け、取り戻す
  - 若者の意識を変える
-

# 『若衆宿』

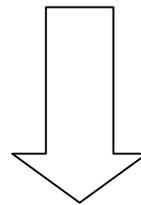


---

# 『仕事体験塾』

～同時期に複数の仕事が体験できるプログラム～

実社会の仕事を体験しながら、仕事をする力、  
社会に参加できる力を身につけていく。



【自分でしたい仕事を作り出す】

---

---

# 中高生の職業意識

働く意欲はないのでしょうか！？

24人の中高生にアンケート実施！！

---

---

# 将来働きたいですか??

- 働きたい

... 23人

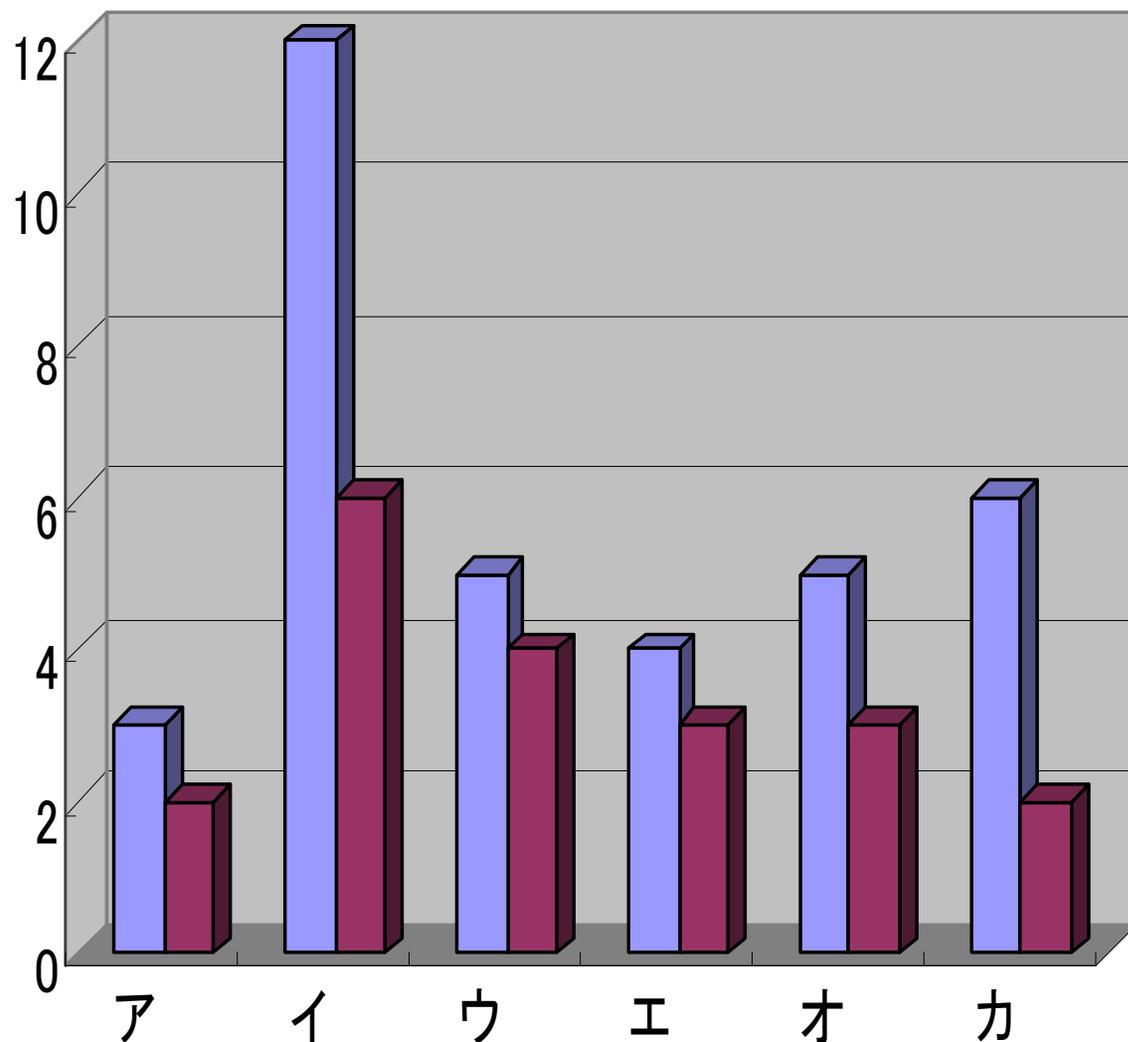
- 働かなくていいなら働きたくない

... 1人

- 働きたくない ... 0人

---

# 働くとはどのようなことであるか？



- ア 生きること
- イ お金を稼ぐ
- ウ やりたいこと
- エ 夢を叶える
- オ 社会に貢献
- カ 自己成長

\* 青 中学生  
赤 高校生

---

# 先ほどのグラフをまとめると

1位：お金を稼ぐこと

2位：やりたいことをすること

3位：社会に貢献すること

---

---

夢はありますか??

■ある 14人

■ない 10人

---

---

## ・高校生

通訳、英語の先生、やりたいことをする、  
アメフトをしたい、専業主婦（趣味をしキラキラ）

## ・中学生

オリンピック選手、テニス選手、考古学者、  
バスケの選抜選手、美容師、ゲーム関連仕事

---

---

# ■コスモゼミナールの 高校生の職業意識

---

---

# 文化学習協同ネットワーク

- フリースペース
  - 学習塾
  - パン屋「風のすみか」
  - 高校生ゼミ(コスモゼミナール)
-

---

# コスモゼミナール(高校生)の活動内容

～良い仕事って何だろう?～

- ①実際に仕事をしている人の話を聞く
  - ②人の仕事や生き方を描いた映画を観る
  - ③職場を訪問し、後で話し合う
  - ④、①②③でそれぞれ感じたことを発言し、作文にして記録。  
そして発表する。
-

---

# コスモゼミナールの高校生の職業意識

- 人を、モノではなく、人として見てくれる所
  - 自分の居場所を見つけたい
  - 結果だけではなく、がんばる過程を見てほしい
  - 日本、仕事＝サラリーマン
-

---

## 中高生とコスモゼミナールの比較

- 中高生：職業にあこがれ
  - コスモ：職業より、働き方重視
-

---

# ニートへの考え方

- ニュースタート事務局  
「一時的に立ち止まっているだけ」
  - 文化学習協同ネットワーク  
「無意識に社会にボイコット」
-

---

# 解決策

- 時間をかけること
  - 対等な視線で接すること
  - 愛着を持てる地域づくり
-

---

終

ご清聴ありがとうございました

---